تأثیر دارد **مداخله مثبت** نمایند. از نظر نگارنده اصطلاح مداخله مثبت به معنی مداخله جهت بهبود و ارتقای کیفی فرایند تحصیلی می‌باشد. مداخله ای که در جهت پیشرفت همگانی باشد.

اما برای مداخله‌گری مثبت توانائی لازم است، و این توانائی از دانش و معلومات بدست می‌آید. برای بدست آمدن دانش و معلومات لازم جهت توانا شدن به منظور مداخله‌گری مثبت به مطالعات بیرونی نیاز است. ولی این مطالعات بیرونی در چه زمینه‌هایی باید باشد تا محصل را در مداخله‌گری مثبت هم در زندگی تحصیلی وی در محیط آکادمیک و هم در زندگی اجتماعی وی در محیط اجتماعی مدد رساند؟

عدم آگاهی اجتماعی، اقتصادی و سیاسی

برای کسب آگاهی لازم به منظور توانا شدن جهت مداخله‌گری مثبت، طوریکه ذکر شد به دانش و معلومات نیاز است. و یکی از راه های کسب دانش و معلومات هم مطالعات بیرونی است. مطالعات بیرونی به مطالعاتی گفته می‌شود که در پهلوی رشتهٔ تحصیلی به آن نیز پرداخته شود.

کسب دانش اجتماعی

برای کسب دانش اجتماعی محصلان نیاز دارند تا کتاب‌هایی را که به مسائل اجتماعی می‌پردازند را نیز مطالعه نمایند. برای مثال، کتاب‌هایی که در زمینه جامعه شناسی موجود می‌باشند برای این منظور مفید هستند. البته در هر زمینه‌ای کتاب‌ها به دو دستهٔ تخصصی و غیرتخصصی تقسیم می شوند. محصلان برای مطالعات بیرونی بهتر است که از کتابهای غیرتخصصی که قابل فهم برای همه است استفاده نمایند.

کسب دانش اقتصادی

کتب اقتصادی غیرتخصصی برای مطالعات جانبی محصلان که در رشته هایی غیر از رشته اقتصاد تحصیل می‌کنند مفید بوده و در راستای کسب دانش و آگاهی اقتصادی به آنها کمک زیادی می‌نماید. علاوه بر این، دنبال کردن اخبار اقتصادی و جستجو و مطالعه مقالات اقتصادی یکی دیگر از راههای کسب دانش و آگاهی اقتصادی می‌باشد.

کسب دانش سیاسی

"در عصر جدید سیاست دیگر به درون دیوارهای کاخ‌ها و دژهای حکومتی محدود نیست، بلکه جزئی از زندگی عمومی شده است؛ از این رو آموزش مدنی و سیاسی شهروندان و به ویژه جوانان به آنها امکان می‌دهد تا خود را برای تأمل دربارهٔ مسائل و سیاست‌های عمومی و مشارکت در حل آنها، آماده سازند."

(آموزش دانش سیاسی، ح. بشیریه، ج.۲، مقدمه)

بنابراین داشتن دانش و آگاهی سیاسی یکی از ملزومات زندگی در عصر جدید محسوب می‌شود. برای کسب دانش و آگاهی سیاسی، محصلان می‌توانند به کتاب‌هایی که در این زمینه نوشته شده است مراجعه کرده و از آنها برای مطالعات بیرونی استفاده نمایند.

نتیجه‌گیری

همانطوریکه دیده شد، ضعف محصلان یکی از مسائل دانشجوئی در محیط‌های آکادمیک می‌باشد. این ضعف روی زندگی محصل، خانواده وی و حتی جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کند تأثیرات منفی جدی را بر جای می‌گذارد. در ضعیف بودن محصلان چهار عامل **ضعف در دروس**، **عدم همبستگی**، **عدم مداخله**

مثبت در امور و **عدم آگاهی اجتماعی، اقتصادی و سیاسی** نقش اساسی را بازی می‌کنند. برای تبدیل این ضعف به قوت باید این چهار عامل تغییر کننده و تبدیل به نقطه مقابل‌شان شوند. یعنی ضعف در دروس تبدیل به قوت در دروس شود، عدم همبستگی به همبستگی تبدیل شود و عدم مداخله مثبت در امور تبدیل به مداخله مثبت در امور و همچنین عدم آگاهی اجتماعی، اقتصادی و سیاسی به آگاهی اجتماعی، اقتصادی و سیاسی مبدل گردد.

پیشنهادات: محصلان محترم!

برای پیشرفت منطقی یا به لفظی دیگر پیشرفت همگانی‌تان مسائل زیر را بطور جدی مورد توجه قرار داده و مراعات نمائید:

مسئله اول: درس‌هایتان را بخوانید و سعی نمائید که یادگیری خودتان را هر چه بیشتر و بهتر ارتقا دهید. موفقیت در دروس برای محصل قدرت علمی می‌آورد و این قدرت علمی موجب عزت محصل در نزد استادان، مسئولین و دیگران می‌شود.

مسئله دوم: به فکر همبستگی‌تان باشید. انسان‌ها برای قدرتمند شدن نیاز به همبستگی دارند. همبستگی لازمه زندگی اجتماعی موفق و عزت‌مند می باشد. شما نیز در محیط آکادمیک باید از موقف قدرت و عزت برخوردار باشید و یکی دیگر از عوامل برخورداری از موقف قدرت و عزت ایجاد همبستگی می‌باشد. برای رسیدن به این همبستگی، تلاش نمائید تا در قالب تشکل‌های دانشجوئی گردهم آئید و نیروی همبسته قدرتمند و عزت‌مندی را تشکیل بدهید.

مسئله سوم: سعی بر این داشته باشید تا که انسانهای فعال و مداخله گری باشید. به همین دلیل باید در پهلوی خوب درس خواندن و همبستگی به مداخله‌گری مثبت نیز بپردازید. تلاش کنید تا با اداره فاکولته‌هایتان به توافق برسید که شما را در تصمیم‌گیری‌هایی که روی فرایند تحصیلی شما تأثیر می‌گذارد شریک و یا بیشتر از گذشته شریک بسازند. اشتراک شما در فرایند تصمیم‌گیریهای مذکور باعث می‌گردد تا فرایند بصورت موثرتری عمل نماید.

مسئله چهارم: در پهلوی درس‌هایتان به مطالعات بیرونی و جانبی نیز بپردازید و در زمینه‌های متعدد آگاهی‌های لازم را کسب نمائید. مثلا: در زمینه های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی کتابهایی را که برای عموم نوشته شده باشند و تخصصی نباشند جستجو کرده و آنها را مطالعه کنید.

مطالعه در زمینه‌های فوق شما را در تمام بخش‌های زندگی اجتماعی و بویژه در محیط آکادمیک و در طی فرایند تحصیل تان قویا کمک کرده و موجب موفقیت‌های پی در پی برای شما می‌شود.

از آنجائیکه که علوم مختلف اجتماعی با یکدیگر در پیوند و ارتباط متقابل می‌باشند اهمیت مطالعه بیرونی و جانبی برجسته می‌شود. این پیوند و ارتباط متقابل به حدی است که از اثر آن شاخه‌ها و دانش‌های میان رشته ای مانند اقتصاد سیاسی، روانشناسی اجتماعی و غیره بوجود آمده‌اند.

این چهار عامل و مسئله ترکیبی را بوجود می‌آورد که می‌تواند محیط آکادمیک را از حالت ایستا به حالت پویا و وضعیت نامطلوب را به وضعیت مطلوب مبدل سازد. شما محصلان محترم! با مراعات کردن این چهار عامل و مسئله به درجه ای از قدرت و عزت می‌رسید که هم فرایند تحصیل برایتان لذت بخش می‌گردد و هم اینکه به درجات عالی از دانش می‌رسید که همین درجات عالی به شما جایگاه اجتماعی خاصی را می‌بخشد.

ARG Academic Research Group An endeavor for change
گروه تحقیقات آکادمیک تلاشی برای تغییر
Social Sciences
Medical Sciences
Natural Sciences
And so on

محصل ۱

پوهنتون
دانشجو
دانشگاه

تلاشی برای تغییر

هفتهٔ اول، یکشنبه ۱۳۹۷/۸/۲۷

فعالیت آکادمیک تحصیلی یما حمید محصل سمستر هشتم فاکولته اقتصاد و مدیریت کهکشان شرق

منم محصل

به مناسبت روز محصل

همه ویرانی گذشته میراث من
همه آبادی آینده احداث من

این بارِ گرانِ چون کوه را من باید بکشم
هم طعمِ تلخِ گذشته را من باید بچشم

شهد بسازم و شیرین، همه را یار دیرین
دشمنی براندازم، نمانم تخمی ز کین

من می‌آموزم و علم و دانائی می‌اندوزم
با جهل می‌ستیزم، چراغ دانش می‌افروزم

همه ویرانی گذشته میراث من
همه آبادی آینده احداث من

منم محصل فرزند درد و اندوه و رنج
لیک کارندهٔ شادیم و کلید صد گنج

آگاهی را من درون این خانه می‌افشانم
آزادی را آبادی را، من تهدابش می‌مانم

محصلم اناث و ذکور هم مرد و هم زن
پیش نرود کار این خانه جز تلاش من

همه ویرانی گذشته میراث من
همه آبادی آینده احداث من

شاعر: یما حمید
۲۶ عقرب ۱۳۹۷

معرفی این سلسله و تبریک روز محصل

دوران تحصیل یکی از زیباترین دوران‌های زندگی انسان است. اما این زیبائی با عملکرد محصل نمود پیدا می‌کند و وجود می‌یابد. بر این اساس نگارنده، در همین جریان تحصیل کوشیده‌ام تا این دوران را به بهترین شکل سپری نمایم. برای سپری نمودن موفقانه دورهٔ تحصیل و استفادهٔ حداکثر از این دوره تا آنجا که در توان داشتم برای خود و دیگر محصلان تلاش نمودم. این سلسله نیز به همین منظور در ۲۶ عقرب ۱۳۹۷، روز محصل و بنام زیبای محصل خدمت شما ارائه می‌گردد. **روز محصل را به همه شما تبریک** می‌گویم. با احترام، یما حمید

رهبران واقعی معلمان و استادان هستند!

به مناسبت سیزدهم میزان روز معلم - یما حمید ۱۳۹۷/۰۷/۱۳

رهبران واقعی جوامع، کشورها و جهان معلمان و استادان هستند. معلم و استاد است که از طریق تربیت و آموزش متعلم (دانش‌آموز) و محصل (دانشجو) فردای جامعه را رقم می‌زند. معلم و استاد است که به متعلمان و محصلان می‌آموزد تا چگونه به داناسازی نادانیها، به زیباسازی نازیبائیها بپردازند. معلم و استاد با صبر و حوصله‌مندی بسیار عشق به دانائی، عشق به مهربانی، عشق به صلح و دوستی را در نهاد و ضمیر متعلم و محصل در طی دوره‌های تعلیمی و تحصیلی آنان می‌کارد و انسانی بار می‌آرد که جامعه را دستخوش تغییر و تحول در جهت تعالی زندگی انسانی می‌سازد. معلمان و استادان معماران دنیائی هستند که در آن رفع ستم از انسان و جایگاهی شایسته برای هر انسان باشد.

اما یک نکتهٔ بسیار مهم را باید در این مورد در نظر داشت. و آن اینکه معلم را از نامعلم و استاد را از نااستاد تفکیک کرد.

این تفکیک چگونه ممکن است؟

برای تفکیک معلم از نامعلم و استاد از نااستاد باید بر اساس معیارهایی قضاوت کرد! برخی از این معیارها از این قرار اند:

۱. معلمان و استادان در هر جای جهان که باشند وجودشان از عشق به دانائی و رهائی که منجر به زیبائی می‌شود مالامال و لبریز است.
۲. معلمان و استادان در عقل و احساس متعلمان و محصلان خودشان نفوذ و تأثیری عمیق برای انتقال این عشق به دانائی و رهائی را دارند.
۳. معلم و استاد یعنی مهر و مهربانی، عطوفت و ملایمت، صبر و حوصله، روشن‌ضمیر و روشن‌گر، متعادل در عقل و احساس و در نهایت اوج ادب و احترام است.
۴. معلم و استاد دشمن جهل و جهالت، الگوی عدل و عدالت، شَور و شهامت، شُور و شجاعت و صبر و استقامت است.
۵. معلم و استاد یعنی نفوذ و نفوذ یعنی رهبری، و رهبری یعنی آن جائیکه و آن وضعیتی که و آن حدی که دیگران با شور و عشق در مسیر درست برای رسیدن به سرانجام خیر به دنبالت بیایند و از دل و جان پیروی‌ات کنند. معلم و استاد اینگونه است.
۶. معلم و استاد یادگیرندهٔ مادام‌العمر و آموزنده و انتقال‌دهندهٔ آموخته‌هایش به متعلم و محصل می‌باشد.
۷. معلمان و استادان انگیزه یادگیری مادام العمر را در وجود متعلمان و محصلان نهادینه می‌سازند و راه‌ها و تکنیک‌های یادگیری را به بهترین و مدرن‌ترین شکل آن به آنها می‌آموزند.
۸. معلم و استاد از متعلم و محصل ماشین زندهٔ ثبت اطلاعات نمی‌سازد بلکه از آنها تحلیلگر و منتقد بوجود می‌آورد.
۹. معلم و استاد برای سنجش میزان موفقیت متعلمان و محصلان در امر یادگیری، سنجش هایش را از میزان حاضری و از روی ورقهٔ امتحان، کلیشه وار انجام نمی دهد، بلکه میزان فهم و درک، تحلیل گری و تفکر انتقادی و نقد درست و اندیشمندانه متعلمان و محصلان را پایهٔ سنجش‌هایش قرار می‌دهد.
۱۰. و در یک جمله؛ معلمان و استادان رهبران عدالت پرور و تربیت کننده و آموزش دهنده رهبران عدالت‌پرور دیگر هستند.

اگر ما نامعلم و نااستادیم و در جایگاه معلم و استاد ایستادیم، دو راه بیشتر نداریم:

یکم: در تغییر خودمان برای معلم و استاد شدن بطور خستگی ناپذیر تلاش شبانه‌روزی نمائیم.

دوم: اگر علاقه‌ای به این تلاش نداریم، همان بهتر که ترک این جایگاه کنیم. و این حداقل کاری خواهد بود که برای جلوگیری از تباهی باید بنمائیم.

سیزدهم میزان روز معلم، روز ویژه‌ای است. روزی که برای ما یادآور می‌شود که چه حق بزرگی معلمان و استادان بر گردن ما دارند. در این روز ویژه فرصت این میسر می‌شود تا بصورت خاص و ویژه‌ای قدردان زحمات و تلاش‌های معلمان و استادان بزرگوار و گرامی، این رهبران واقعی جامعه باشیم.

روز معلم به همهٔ معلمان و استادان گرامی مبارک باد!

عوامل ضعف محصلان در محیط‌های آکادمیک

راه‌های تبدیل این ضعف به قوت – ترکیب قدرت و عزت

یما حمید ۱۳۹۷/۲/۱۱

ضعف

ضعف و ذلت قرین هم‌اند   پی هم، همنشین هم‌اند
محصل! ضعف ذلت آورد   کثرت را به قلت آورد
یما حمید – هرات ۲۵ قوس ۱۳۹۶

مقدمه

محصلان که یکی از بخش‌های اساسی محیط‌های آکادمیک را تشکیل می‌دهند در طول سالهای تحصیل‌شان همراه با موفقیت‌هایی که کسب می‌کنند با موانع و چالش‌های مختلفی نیز روبرو می‌شوند. این موانع و چالش ها گاهی آنقدر می‌توانند جدی باشند که اگر به درستی مدیریت نشوند حتی بر تمام طول عمر محصل، خانواده وی و جامعه تأثیرات منفی خود را باقی می‌گذارند. یکی از مسائلی که محصلان با آن روبرو هستند، ضعف آنها در برابر استادان و مسئولین پوهنتون‌هاست. در این مقاله به اساسی‌ترین عوامل این ضعف پرداخته می‌شود.

ضعف در دروس

محصلانی که در درس‌هایشان ضعیف هستند قدرت برقراری ارتباط سالم و دفاع از حقوق‌شان را ندارند. زیرا به مانند گروگانی هستند که اگر به دفاع از حقوق خود برخیزند با تهدید کامیاب نشدن روبرو می‌شوند. چون ممکن است که استاد مربوطه و یا اداره برای‌شان در کامیاب شدن کمک لازم را ننمایند. در اینصورت محصل ضعیف همیشه سعی می‌کند تا بجای سخن گفتن سکوت کند. هرگونه خواسته نامعقولی را ناگزیر می‌پذیرد و به مرور تبدیل به یک **برده** می‌شود، که دیگر یک محصل نه، بلکه یک **برده محصل** خواهد بود. از نظر نگارنده مقاله **برده محصل** اصطلاحی برای بیان وضعیت محصلان ضعیف در مقابل خواسته‌های نامعقول است.

عدم همبستگی

همبستگی لازمه زندگی اجتماعی است. اگر در زندگی اجتماعی همبستگی وجود نداشته باشد جامعه از نظر استحکام و **پیشرفت منطقی** در وضعیت خطرناکی قرار خواهد گرفت. نگارنده مقاله اصطلاح **پیشرفت منطقی** را برای بیان پیشرفتی بکار می‌برد که همگانی باشد. نقطه مقابل پیشرفت منطقی را **پیشرفت طبقاتی** می‌داند. پیشرفتی که همگان از آن برخوردار نباشند و تنها طبقه‌ای خاص از آن بهره‌مند باشد.

بنابراین برای پیشرفت منطقی، پیشرفتی که همگان از آن برخوردار باشند به همبستگی نیاز است. در محیط‌های آکادمیک محصلان برای اینکه از وضعیت مطلوب و ایده‌آلی برخوردار گردند باید برای همبستگی شان در قالب اتحادیه و یا انجمن و غیره تشکل‌های دانشجوئی، تلاش کنند. همبستگی یک عامل موفقیت و **پیشرفت همگانی** است.

عدم مداخله مثبت در امور

مداخله مثبت در اموری که روی زندگی انسان تأثیر می گذارد یکی از مشخصه‌های انسان و انسانیت است. انسان‌های موفق بصورت آگاهانه، ارادی و نظام‌مند در محیط ماحول خود مداخله می‌نمایند، تا وضعیت نامطلوب را با مداخله مثبت خود تبدیل به وضعیت مطلوب کنند.

مداخله‌گری یکی از ارکان رشد و پیشرفت زندگی بشر بر روی این سیاره خاکی بوده است. انسان‌ها اگر مداخله‌گر نباشند زندگی انسانی نمی تواند از دوام برخوردار باشد. دوام زندگی تنها در سایه مداخله‌گری مثبت ممکن است. در غیر اینصورت، زندگی انسانی با بحران‌های اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و بحران‌های دیگر مواجه خواهد شد که عرصه را بر زندگی انسان‌ها بسیار تنگ و زندگی را بر آنان بسیار سخت خواهد ساخت.

در محیط‌های آکادمیک نیز مداخله‌گری مثبت محصلان یکی از عوامل سازنده هم برای بهبود وضعیت محصلان و هم برای بهبود وضعیت پوهنتون‌هاست. اگر این مداخله‌گری مثبت محصلان موجود نباشد توازن در محیط آکادمیک نمی‌تواند برقرار باشد و این عدم توازن یقینا محیط را نامتعادل خواهد ساخت که نامتعادل بودن محیط آکادمیک خود زیانهای مختلفی را هم برای محصلان و هم برای محیط‌های آکادمیک بوجود خواهد آورد.

ازینرو، در کنار همبستگی، مداخله مثبت در امور آنقدر مهم و حیاتی است که از آن به عنوان عامل دیگر موفقیت و پیشرفت همگانی یا پیشرفت منطقی باید نام برده شود.

محصلان نیز برای پیشرفت همگانی و تبدیل وضعیت نامطلوب به وضعیت مطلوب باید بطور متشکل و هماهنگ در اموری که روی زندگی تحصیلی آنان